

静岡大学教職大学院 第10回 公開成果発表会

— 高度な実践的指導力をどのように身に付けたか —

第2次案内

<開催日時・場所>

日時：令和2（2020）年2月29日（土）

場所：静岡大学静岡キャンパス 共通教育A棟（静岡市駿河区大谷836）

<スケジュール>

| | |
|-------------|--|
| 9：45 | 受付開始 |
| 10：15～10：25 | 開会（共通教育A201） |
| 10：30～12：10 | 【午前の部】院生発表（共通教育A202, A205, A301, A302） |
| 12：10～13：10 | 昼食・休憩 |
| 13：10～14：50 | 【午後の部】院生発表（共通教育A202, A205, A301, A302） |
| 15：00～15：20 | 指導講評 静岡県教育委員会義務教育課人事監 谷 学 様（共通教育A201） |
| 15：20～15：25 | 閉会 |

* 閉会后、教職大学院進学説明会（学部学生対象・事前申込制）を開催予定です。

<事前申込方法>

- ・どなた様もご参加いただけます
- ・配布資料等の準備のため、事前申込にご協力をお願いいたします
- ・<https://forms.gle/1QkZQ7V2AWP7Hdpu6> にアクセスいただき必要事項をご入力ください
- ☆右のQRコードからもアクセスできます



<交通・会場案内>

- ・JR 静岡駅北口 8B 番乗り場から「美和大谷線」に乗車し「静大片山」で下車
- ・お車でお越しの方は「正門」から入り「守衛所」で手続きをお願いいたします



静岡大学教職大学院 第10回公開成果発表会(2/29 土) 発表予定一覧 (1/13 現在)

第1会場(A202講義室)

| | | |
|-----------------|-------------------------------|---|
| 10:30- 11:00 | 米田 一也 (学校組織開発/現職教員) | 子どもの実態に基づいた小中一貫教育の推進に関する研究 —スタート期における教職員組織の構築を手がかりとして— |
| 11:05- 11:35 | 澤村 亮 (学校組織開発/現職教員) | 自治体独自の教科から小中一貫教科に向けた提案 |
| 11:40- 12:10 | 白井 孝明 (学校組織開発/現職教員) | 不登校や問題行動の未然防止に向けた小中連携体制の構築 |
| 13:10- 13:40 | 鈴木 豪 (学校組織開発/現職教員) | 「10の姿」に着目した幼小接続に関する研究 —スタートカリキュラムの開発と実践— |
| 13:45- 14:15 | 遠藤 淳平 (学校組織開発/現職教員) | 教職員の地域連携に対する意識を高めるための方策 —「地域連携担当教員」の実践を通して— |
| 14:20- 14:50 | 岩佐 祐介 (学校組織開発/現職教員) | 若手教員に関する研修の在り方と育成方略の考察 —「学び続ける教員」の育成を目指して— |

第2会場(A205講義室)

| | | |
|-----------------|----------------------------------|---|
| 10:30- 11:00 | 大石 尚代 (教育方法開発/現職教員) | 「書くこと」と「即興性」の育成をねらいとした英語科授業デザインの開発 —小中の指導方法接続に焦点を当てて— |
| 11:05- 11:35 | 三田 凌 (教育方法開発/学部卒大学院生) | 高等学校定時制課程における対話的な学びを目指した授業方法の検討 —共通教科「情報」の授業を切り口として— |
| 11:40- 12:10 | 田村 響太郎 (教育方法開発/現職教員) | 中学校理科における科学的な思考力の育成に関する研究 —思考スキルを位置づけた「恐竜の復元」の単元開発を通して— |
| 13:10- 13:40 | 花井 亮太 (教育方法開発/学部卒大学院生) | 児童の振り返り方略の活用を促進する単元デザインの開発 —小学校算数科における学習感想に焦点を当てて— |
| 13:45- 14:15 | 河合 亮子 (学校組織開発/現職教員) | これからの農業高校で育む資質・能力を軸としたカリキュラム・マネジメント —「普通教科教員」の授業改善に注目して— |
| 14:20- 14:50 | 水野 浩志 (学校組織開発/現職教員) | 地域人材と協働するカリキュラム開発 —学校改善につながる小中一貫教育のあり方— |

第3会場(A301講義室)

| | | |
|-----------------|----------------------------------|---|
| 10:30- 11:00 | 青島 摩子 (特別支援教育/学部卒大学院生) | 知的障害特別支援学校における保健体育の授業づくり —授業づくり過程への参加を通して見えた現状と提案— |
| 11:05- 11:35 | 桐田 奏 (特別支援教育/学部卒大学院生) | 通常学級で特別な支援を必要とする児童への個別指導 |
| 11:40- 12:10 | 笹原 雄介 (特別支援教育/現職教員) | 知的障害教育における国語科の指導に関する研究 —「教科の系統性」、「発達」、「生活」を軸とした grow-model を基盤として— |
| 13:10- 13:40 | 島田 直人 (特別支援教育/現職教員) | 小学校における不適応の予防を目指した取組 —不登校傾向に関する調査と精神的不調の改善を目指した心理教育の実践— |
| 13:45- 14:15 | 鈴木 望圭 (特別支援教育/現職教員) | どの子ども安心して生活できる学校づくり —ピア・サポート活動の意識化を通して— |
| 14:20- 14:50 | 古橋 大樹 (特別支援教育/現職教員) | 読みに困難のある子どもの授業参加促進に向けた取組 —個別指導の実践を通して— |

第4会場(A302講義室)

| | | |
|-----------------|-----------------------------------|--|
| 10:30- 11:00 | 糸魚川 康輝 (生徒指導支援/学部卒大学院生) | 学習支援を通した生徒の学校適応の向上支援 |
| 11:05- 11:35 | 杉浦 大千 (生徒指導支援/現職教員) | 子どもたちの新たな環境への適応を支援するために —中1を支援対象とした実践的取組— |
| 11:40- 12:10 | 小島 喬登 (生徒指導支援/学部卒大学院生) | 小学校低・中学年における学級担任の学級づくり行動の分析 —子どもたちとの関わり場面の対応を中心として— |
| 13:10- 13:40 | 旭 剛 (生徒指導支援/現職教員) | 小学校におけるピア・サポート活動の充実を目指して —コグトレを活用した取り組みの効果— |
| 13:45- 14:15 | 阿部 哲也 (生徒指導支援/現職教員) | 別室登校生徒の成長を促す支援を目指した実践的取組 |
| 14:20- 14:50 | 山岸 由承 (生徒指導支援/学部卒大学院生) | 生徒に対する支援の充実を図る —A 中学校「学習室」の仕組みに注目して— |

※ 会場の発表時間帯を揃えていますので、ご参加の皆様は発表ごとに会場を移動することができます。

※ 発表会場や発表順は都合により変更となる場合がございます。ご了承ください。